

Presseinformation

Waltrop, 13. April 2013

Geowissenschaftler: Kinder von heute können keine Karten mehr lesen

Dr. Thomas Lamkemeyer: „Topographischen Kenntnisse und Fähigkeiten der Befragten entsprechen nicht annähernd den Erwartungen der Bildungsstandards“

Ein Großteil der deutschen Schüler ist nicht in der Lage, die Kontinente vollständig zu benennen oder diese zu verorten. Auch haben viele Schüler Probleme, topographische Karten sicher zu lesen und auszuwerten. Das sind die Ergebnisse einer Untersuchung von Dr. Thomas Lamkemeyer. „Die Ergebnisse sind teilweise erschreckend“, sagt der Geowissenschaftler.

Bildungsstandards im Fach Geographie definieren, was Schülerinnen und Schüler im Fach Erdkunde können sollen. Der Geowissenschaftler Dr. Thomas Lamkemeyer erforschte im Rahmen seiner Dissertation an weiterführenden nordrhein-westfälischen, bayerischen und thüringischen Schulen über welche topographischen Kenntnisse und Fähigkeiten deutsche Schüler nach zehn Schuljahren tatsächlich verfügen.

Dr. Lamkemeyer, der heute selber als Oberstudienrat an einem Gymnasium in Ostwestfalen arbeitet, stellte jetzt die Auswertung der 60.000 erhobenen Primärdaten in seinem neuen Buch „Topographische Kenntnisse und Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern am Ende Sekundarstufe I“ vor. Das Buch ist im Waltroper ISB-Verlag erschienen. „Die Ergebnisse sind teilweise erschreckend“. So ist nach Aussage Lamkemeyers ein Großteil der deutschen Schüler nicht in der Lage, die Kontinente vollständig zu benennen

bzw. diese zu verorten. „Auch haben viele der befragten Schüler Probleme, topographische Karten sicher zu lesen und auszuwerten.“ Insgesamt entsprechen die topographischen Kenntnisse und Fähigkeiten der befragten Schülerinnen und Schüler nicht annähernd den Erwartungen der Bildungsstandards.

Vor dem Hintergrund seiner, in Zusammenarbeit mit der Universität Münster, erarbeiteten Forschungsergebnisse, stellt Lamkemeyer in seinem Buch dar, welche Faktoren für die Ausprägung der topographischen Kenntnisse und Fähigkeiten verantwortlich sind und zeigt auf, mit Hilfe welcher methodisch-didaktischen Wege ein besserer, kompetenzorientierterer Erdkundeunterricht möglich ist.

HINWEIS FÜR DIE REDAKTIONEN: Wenn Sie an einer Buch-Rezension interessiert sind, können Sie sich gerne direkt beim Verlag melden.

BUCHDETAILS: Thomas Lamkemeyer (2013): Topographische Kenntnisse und Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern am Ende Sekundarstufe I. ISB-Verlag, Waltrop. ISBN 978-3-936083-33-0, 24,80 Euro

Ihr Ansprechpartner für den Bereich ISB-Verlag:

ISB-Verlag, Michael Braun, Postfach 132, 45722 Waltrop, www.isb-verlag.de, info@isb-verlag.de

Ihr Ansprechpartner für den Inhalt:

ISB-Verlag, Dr. Thomas Lamkemeyer, Femeweg 22, 59494 Soest, Tel. 02921/910460, Lamkemeyer@yahoo.de

Der ISB-Verlag

Der ISB-Verlag mit Sitz in Waltrop hat sich darauf spezialisiert, Bücher und Buchreihen in Kleinauflagen aufzubereiten, zu drucken und zu verlegen. Der ISB-Verlag versteht sich dabei als Druckdienstleister, vor allem für Privatpersonen, Institutionen, Vereine, Unternehmen und Hochschulen. Das bedeutet: Der ISB-Verlag liefert auf Wunsch das gesamte Leistungsspektrum eines Verlages, angefangen vom Lektorat über Satz und Layout bis zum Druck, dem eigentlichen Verlegen samt Auslieferung sowie der entsprechenden Werbung.